

1.7 Lukkioiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö

11.10.2018 | Aija Töytäri, opetus- ja kulttuuriministeriö

Lukiouudistus 2017–2018

Koulutusta kehitetään kokonaisuutena

- Tavoitteena on osaamis- ja koulutustason nostaminen ja koulutus-järjestelmän kokonaiskehittäminen.
- Lukiouudistuksen tavoitteena on
 - lisätä lukiokoulutuksen vetovoimaa yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoisuuden ja valmiudet tuottavana koulutusmuotona,
 - vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia ja
 - sujuvoittaa siirtymistä korkea-asteen opintoihin.



Uusi lukiolaki lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyön mahdollistajana

- Laissa vahvistetaan lukiokoulutuksen järjestäjien **yhteistyövelvoitteita erityisesti lukioiden ja korkeakoulujen välisen yhteistyön osalta**
- Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista **on järjestettävä** yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa
- Lukiolaiset voisivat tutustua korkeakouluopintoihin ja niiden edellyttämiin valmiuksiin etukäteen
- Opetus on lisäksi järjestettävä siten, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä sekä **työelämä- ja yrittäjyysosaamista**

Tietotarpeen tausta ja tarvekuvaus

- Hallitusohjelman Osaaminen ja koulutus -kärkihanke
Nopeutetaan siirtymistä työelämään ohjaa korkeakouluja kehittämään toisen asteen yhteistyötä.
- Lukiouudistus tähtää sujuvampiin siirtymiin **korkeakouluihin** ja tutustumiseen **työelämään** opiskelijoiden oikeiden uravalintojen tukemiseksi.
- Uusi lukiolaki sisältää lukioille velvoitteen korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöstä.

Opetusministeriö tukee yhteistyön kehittämistä

Ministerin asettama lukioiden ja korkeakoulujen välisen yhteistyön kehittämistä valmisteleva työryhmä

Työryhmän tehtävänä on:

- selvittää ja kuvata lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyön nykytilaa ja erilaisia toimintamalleja,
- määritellä yhteistyön tavoitteita sekä
- tehdä ehdotuksia yhteistyön kehittämiseksi ja valtakunnallisiksi toimintamalleiksi

Työryhmän toimikausi on 15.5.2018 - 31.12.2018

#uusiluukio
LUUKIO

Tiedontarve ja perustelut

- Korkeakoulujen tulossopimukseen liittyvien raportointien sekä Lukioselvityksen (<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/160349>) esimerkkien perusteella yhteistyötä tehdään, mutta se on paikallista, profiloitunutta ja ala- tai opettajakohtaista.
- Lukiouudistus tukee yhteistyön kehittämistä suunnitelmalliseksi, strategiseksi ja valtakunnalliseksi.
- **Nykytilanteen kartoittaminen sekä hyvien yhteistyökäytäntöjen kerääminen ja jakaminen** lukioiden, korkeakoulujen ja työelämän välillä tukevat lukiokoulutuksen kehittymistä, uuden lukiolain käytäntöön soveltamista sekä sujuvia siirtymiä lukiosta korkeakouluopintoihin ja sitä kautta työelämään.

Tiedontarve ja perustelut 2

- Uuden lukiolain myötä opettajilla on mahdollisuus toimia entistä enemmän yhdessä, yhdistellä oppiaineita ja tehdä yhteistyötä myös muiden lukioiden, työelämän sekä suomalaisten ja kansainvälisten korkeakoulujen kanssa.
- Lukiouudistuksen tavoitteena on osaamisen jakaminen ja yhdessä kehittäminen, jota tuetaan valtakunnallisten mallien kehittämisellä. Sitä varten on olemassa vain **niukasti paikallista tai lukiokohtaista tietoa**.
- Lukiolain soveltamiseksi lukiokoulutus tarvitsee tietoa ja hyviä toimintamalleja korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittämiseksi.

Tiedontarve ja perustelut/ työelämä

- Uuden lukiolain mukaan osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista olisi järjestettävä yhteistyössä ja tehtävä yhteistyötä korkeakoulujen ja muun ympäröivän yhteiskunnan kanssa.
- Laajemmat opintokokonaisuudet edellyttävät mm. sellaisten uusien oppimisympäristöjen rakentamista, joissa myös lähiympäristö ja työelämä ovat mukana.
- Lukiouudistuksen myötä opiskelijalla on mahdollisuus kehittää myös kansainvälistä sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamista.
- Yhteistyö muiden oppilaitosten ja työelämän kanssa myös tukee ja sujuvoittaa nuoren koulutuspolkua.

Tiedontarve ja perustelut 3

- Lukioiden ja työelämän välillä tehtävällä yhteistyöllä voidaan tukea työ- ja elinkeinoministeriön alan työelämän kehittämiseen liittyviä kysymyksiä, lukio-opiskelijoiden työelämä- ja yrittäjäyysosaamista, yhteisiä opetussisältöjä ja oppimisympäristöjä lähiympäristön todellisissa työelämätilanteissa, työn ja muun elämän yhteensovittamista, yhteistyötä ja verkostoitumista sekä tasa-arvoisuutta ja käytännössä matalien hierarkioiden toteutumista (<http://tem.fi/tyoelaman-kehittaminen>).

Tutkimuskysymykset

- Mitkä ovat lukioiden, korkeakoulujen ja työelämän yhteistyön strategiset tavoitteet ja toteutustavat?
- Millaiset yhteistyömuodot edistävät strategisten tavoitteiden toteutumista?
- Mitä haasteita yhteistyöhön liittyy?
- Mitkä ovat yhteistyön kehittämisen keskeiset prosessit ja toimijat?
- Kuinka opiskelijälähtöisyys toteutuu yhteistyön suunnittelussa ja toteutuksessa?
- Miten kansainvälisyys näkyy yhteistyössä?

Raportointi

- Selvityshankkeesta on raportoitava ohjausryhmälle välituloksia elokuun 2019 aikana ja loppuraportti on oltava valmis noin kaksi viikkoa ennen hankkeen päättymistä (15.12.2019).

Kiitos!

Lisäkysymykset 1.11.2018 mennessä: vnteam@vnk.fi

